

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe: 3^a Log

Il docente di “Diritto ed economia” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti locali e globali; stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell’ambiente e del territorio.	
Unità di apprendimento n.1:	
Denominazione	Le obbligazioni e il contratto
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti. Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare). Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento. Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell’ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. Valutare alternative, prendere decisioni. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adottare strategie di problem solving. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Accettare la responsabilità. Pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri. Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza. Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo. Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento.
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
Abilità	Conoscenze
Reperire le norme nel sistema civilistico nazionale Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Individuare, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto	Il rapporto giuridico obbligatorio: struttura ed elementi Fonti delle obbligazioni Nozione e funzione del contratto come atto giuridico-economico

giuridico obbligatorio. Riconoscere le diverse fonti delle obbligazioni. Definire la nozione giuridica e la funzione economica del contratto. Identificare i requisiti essenziali del contratto e i loro effetti sul regolamento contrattuale. Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto. Individuare la funzione del contratto preliminare ed il rapporto con il contratto definitivo. Riconoscere il contenuto e i limiti dell'autonomia contrattuale. Riconoscere le diverse forme di invalidità e di risoluzione del contratto. Esporre in forma chiara e coerente. Utilizzare i mezzi informatici.	Gli elementi essenziali e accidentali del contratto Le principali classificazioni dei contratti Il consenso delle parti e la conclusione del contratto La rappresentanza e l'attività contrattuale per conto altrui Le trattative: la responsabilità precontrattuale e il contratto preliminare L'autonomia contrattuale e i suoi limiti I contratti per adesione e la tutela dei consumatori L'invalidità e la risoluzione del contratto
Tempi	h.26

Unità di apprendimento n.2	
Denominazione	I principali contratti tipici e atipici
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo. Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	.Reperire informazioni da varie fonti. Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento. Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività. Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. Valutare alternative, prendere decisioni. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adottare strategie di problem solving. Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Accettare la responsabilità. Pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri. Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza. Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo. Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento.
Competenza in materia di cittadinanza	Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana

	secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
Abilità	Conoscenze
Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale Applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali. Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull'uso economico delle stesse. Individuare le diverse tipologie di contratti anche, contratti atipici, applicati agli scambi commerciali. Esporre in forma chiara e coerente. Utilizzare i mezzi informatici.	I contratti diretti a trasferire la proprietà: vendita, permuta I contratti diretti a costituire diritti personali di godimento: locazione, affitto, leasing I contratti di cooperazione nell'attività giuridica: il mandato I contratti di prestito di beni o di denaro: il comodato e il mutuo Il contratto di trasporto Il contratto di assicurazione Il franchising
Tempi	h. 20

Unità di apprendimento n.3	
Denominazione	La proprietà e il possesso
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni Comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione. Esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto Essere disponibili al dialogo critico e costruttivo e a interagire con gli altri. Usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) Argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Autovalutare il processo di apprendimento Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto Valutare alternative, prendere decisioni Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza Adottare strategie di problem solving Assumere e portare a termine compiti e iniziative Accettare la responsabilità Pianificare e organizzare il proprio lavoro Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Possedere spirito di iniziativa, creatività, immaginazione e autoconsapevolezza Capacità di motivare gli altri, di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo Essere perseveranti nel raggiungimento degli obiettivi applicando approcci etici in ogni momento
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
Abilità	Conoscenze
Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale Applicare le disposizioni normative a situazioni date	Diritti reali La proprietà I limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e

Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà Riconoscere in casi concreti il titolo d'acquisto della proprietà Individuare la funzione, i presupposti e gli effetti dei mezzi di tutela della proprietà Distinguere i diritti reali minori di godimento dal diritto di proprietà Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto Comprendere i presupposti giuridici e la funzione economica della regola "possesso vale titolo" e dell'usucapione Esporre in forma chiara e coerente Utilizzare i mezzi informatici.	nell'interesse privato I modi di acquisto della proprietà Le azioni a difesa del diritto di proprietà I diritti sulla cosa altrui: usufrutto, enfiteusi, uso, abitazione, servitù prediali. La comunione e il condominio. Il possesso Gli effetti giuridici del possesso I mezzi legali a tutela delle situazioni di fatto
Tempi	h.20

Metodologie	Lezione frontale e partecipata. Discussione, correzione collettiva degli esercizi svolti a casa e delle prove effettuate in classe. Elaborazione e produzione di schemi e di mappe concettuali. Ricerca di leggi ordinarie, decreti, leggi regionali, regolamenti, consuetudini nei siti istituzionali o tramite consultazione di altre fonti di cognizione. Risoluzione di problemi (problem solving) Discussioni in classe. Studio di casi Cooperative learning Role playing Brainstorming Learning by doing Project Work Esercitazioni individuali Flipped Classroom Didattica laboratoriale
Risorse umane	Docente di Diritto ed economia
Esperienze	Attività e ricerca in laboratorio informatico. Utilizzo LIM in classe.
Strumenti	Testo, fotocopie, quaderno di diritto ed economia. Film/Video – Cloud. Mappe concettuali. Lettura guidata di documenti. Ricerca su siti internet.
Valutazione	Tipologie di verifica: - elaborati scritti, esposizioni, relazioni - questionari di comprensione del testo - prove strutturate (V/ F, scelta multipla, completamenti, collegamenti) Lavori di gruppo Valutazione del livello di esercizio delle competenze con riferimento ai seguenti indicatori: - conoscenze possedute - capacità di esercizio delle abilità - grado di autonomia operativa - utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione - livelli della padronanza per ciascun criterio evidenza (vedi GRIGLIE)

Obiettivi Minimi di Diritto	
Competenze chiave	Evidenze
Competenza alfabetico funzionale	Con l'aiuto del docente: individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti; comunicare in forma orale e scritta in funzione della situazione cercare, raccogliere ed elaborare informazioni; esprimere argomentazioni in modo appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Usare la lingua in modo positivo.
	Con l'aiuto del docente: reperire informazioni da varie fonti; organizzare le informazioni (ordinare – confrontare – collegare) argomentare le conoscenze acquisite.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Autovalutare il processo di apprendimento. Partecipare attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
Competenza imprenditoriale	Portare a termine i compiti Con l'aiuto del docente: pianificare e organizzare il proprio lavoro. Comunicare e collaborare con gli altri
Competenza in materia di cittadinanza	Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società.
Competenze disciplinari	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti
abilità	conoscenze
Guidato dal docente: reperire le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario; applicare le disposizioni normative a situazioni date. Definire il concetto, i caratteri distintivi e gli elementi del rapporto giuridico obbligatorio Definire la nozione giuridica e la funzione economica del contratto Identificare i requisiti essenziali del contratto Individuare le modalità e il momento di conclusione di un contratto Individuare la funzione del contratto preliminare ed il rapporto con il contratto definitivo Riconoscere il contenuto e i limiti dell'autonomia contrattuale Riconoscere le diverse forme di invalidità e di risoluzione del contratto	Le obbligazioni e il contratto Il concetto di obbligazione Nozione e funzione del contratto Gli elementi essenziali e accidentali del contratto Il consenso delle parti e la conclusione del contratto il contratto preliminare L'autonomia contrattuale e i suoi limiti I contratti per adesione e la tutela dei consumatori L'invalidità e la risoluzione del contratto
Guidato dal docente: reperire le norme nel sistema civilistico nazionale applicare le disposizioni normative a situazioni date. Analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali	Nozione e le caratteristiche essenziali dei seguenti contratti: - compravendita - locazione - affitto - leasing - comodato - mutuo - trasporto
Guidato dal docente: reperire le norme nel sistema civilistico nazionale applicare le disposizioni normative a situazioni date. Individuare le modalità di esercizio e i limiti del diritto di proprietà Confrontare i presupposti e gli effetti dei diversi modi di acquisto della proprietà Distinguere i diritti reali minori di godimento dal diritto di proprietà Distinguere le situazioni di fatto dalle situazioni di diritto	Diritti reali La proprietà Il contenuto del diritto I limiti del diritto di proprietà nell'interesse pubblico e nell'interesse privato I modi di acquisto della proprietà L'usufrutto Uso, abitazione, servitù prediali La comunione/condominio. Il possesso Gli effetti giuridici del possesso

Livelli minimi per le verifiche (Anche per discenti BES)	Il discente: - si limita ad eseguire i compiti assegnati anche in maniera non autonoma dimostrando una consapevolezza basilare delle conoscenze e una maturazione iniziale delle abilità correlate; -mostra una conoscenza contenente i concetti basilari; -la comprensione dei testi non è sempre analitica, ma globale; -L'esposizione dei contenuti è nel complesso organizzata.
--	---

